

國立彰化師範大學 106學年度 第2學期

課程大綱暨教學計畫表

授課教師： 趙玉芝

科目名稱： 英語聽力訓練研究

英文譯名： Special Topics English Listening Instruction

學分時數： 2 學分/ 2 小時

必選修別： 必修 選修

全英文授課： 是 否

教學意見反應問卷類型：(8)

1. 講述
2. 討論
3. 實習（教育商管類）
4. 實習（理工類）
5. 實驗
6. 體能
8. 一般課程
9. 實習（驗）課程
10. 體能課程

教學型態：(3)

0. 課堂教學
1. 實習工場
2. 遠距教學（同步）
3. 遠距教學（非同步）
4. 課堂教學+小組討論
8. 課堂教學+遠距輔助教學（同步、非同步）
9. 其他（如體育、教育實習或實驗課程…等）

<註：課堂教學+小組討論 定義：每學期小組討論的授課時數佔總授課數的三分之一(含)以上>

本課程學習融入議題或具有內容：

性別平等、智慧財產權、生命教育

教學目標：

1. to recognize various perspectives of processing English listening input
2. to recognize the differences between spoken language and written language
3. to recognize the current teaching methods for EFL listening
4. to synthesize the current research and research findings in listening worldwide
5. to conduct a small scale study in EFL listening

教學大綱：

This course is designed for graduate level students to recognize the related theories and researches in listening, listening comprehension, and the practice of listening instruction of English. Firstly, the process of listening will be recognized in the perspectives of neurological, linguistic, pragmatic, psycholinguistic, and natural language. The differences between spoken language and written language will be distinguished; the major human information processing and related theories will be recognized. Then, the influential factors of listening comprehension will be screened; various teaching methods and testing techniques for listening will be explored. And finally, a research project on the EFL listening training will be formed.

必讀經典或名著：

☆ 主要教材：

Vandergrift, L., & Goh, C.C. M. (2012). Teaching and learning second language listening: Metacognition in action. New York: Routledge.
Rost, M. (2011). Teaching and researching listening. New York: Longman.
Package of current journal articles

☆ 參考教材：

Flowerdew, J. & Miller, L. (2005). Second language listening: Theory and practice. New York: Cambridge University Press
Chamot, A. U., Barnhardt, S., El-Dinary, P. B., & Robbins, J. (1999). The learning strategies handbook. White Plains, NY: Addison Wesley Longman.
Mendelsohn, D. J. (1994). Learning to listening: A strategy-based approach for the second language learner. San Diego, CA: Dominic Press.

<註：請遵守智慧財產權相關規定，不得非法影印>

☆ 必修先導課程：

☆ 建議先導課程：

教材上網：

教學方法：

講述
示範
個案研究
電子教學
Lecture, discussion, oral presentation
※ 教學方法備註：(none)

評量方式：

評量方式項目	百分比
Participation & Discussion	20%
Assignments	20%
Mid-term paper	30%
Final-term paper	30%
※ 評量方式備註：(none)	

課程對核心能力的幫助：

核心能力項目	關聯性
none	

教學計畫表

任課教師：趙玉芝

電子郵件信箱：chao811@cc.ncue.edu.tw

研究室電話：2516 系辦公室電話：2505

開課班級：應用英語夜碩一

科目名稱：英語聽力訓練研究

學分/時數：2/2

上課時間與日期：(一) 10-11 英研1(1F)

教學內容與進度：

週次	上課日期	教學單元與進度	學生應預習之章節	作業評量與檢討
1	02/26	Intro. & Overview of listening	Van. Ch.1	Computer search for a related references list of listening
2	03/05	Metacognitive Awareness	Rost Ch. 3, 4 & Van. Ch. 2	
3	03/12	Listening Strategies	Rost Ch. 6 & Van. Ch. 3	
4	03/19	Metacognitive Strategies	Rost Ch. 7, 8 & Van. Ch. 4	
5	03/26	Cognitive Strategies	Rost Ch. 9	
6	04/02	Socio-Affective Strategies	Rost Ch. 11, 12, 13 Rubin's & Berne's articles	
7	04/09	Listening Assessment	Rost Ch. 11, 12, 13 Rubin's & Berne's articles	
8	04/16	Researching listening		
9	04/23	Mid-Term Exam		期中考 (Mid-term)
10	04/30	Listening comprehension strategies	Chamot et al Ch. 4-8, 10	
11	05/07	Strategy instruction & CALLA model	Mendelsohn's	
12	05/14	Listening Strategy instruction	Vandergrift's	
13	05/21	Learning styles and listening studies	Flowerdew Ch.5 and others	
14	05/28	Listening problem and difficulty studies	Goh's & Cheng's	
15	06/04	Surveys in strategy		
16	06/11	Think-aloud studies		
17	06/18	presentation		

18	06/25	Final Exam	Final Papers Due	期末考 (Final exam)
※ 教學內容備註： (none)				

2018/02/13 17:38:49