

國立彰化師範大學 106學年度 第2學期

課程大綱暨教學計畫表

授課教師：黃聖慧

科目名稱：英語教學（二）

英文譯名：Teaching English as a Second/Foreign Language（II）

學分時數：2 學分/ 2 小時

必選修別：必修 選修

全英文授課：是 否

教學意見反應問卷類型：(8)

1. 講述
2. 討論
3. 實習（教育商管類）
4. 實習（理工類）
5. 實驗
6. 體能
8. 一般課程
9. 實習（驗）課程
10. 體能課程

教學型態：(0)

0. 課堂教學
1. 實習工場
2. 遠距教學（同步）
3. 遠距教學（非同步）
4. 課堂教學+小組討論
8. 課堂教學+遠距輔助教學（同步、非同步）
9. 其他（如體育、教育實習或實驗課程…等）

<註：課堂教學+小組討論 定義：每學期小組討論的授課時數佔總授課數的三分之一(含)以上>

本課程學習融入議題或具有內容：

品德教育

教學目標：

In this semester this course will guide you through different activities in order to show you various perspectives in TESL. The activities include textbook discussions, article or video sharing, reflections, observations, and workshop, speech, or conference participation. Article or video reflections will help you broaden and deepen your views into TESL area. Workshop or conference participations will also open your eyes to this field. Each one of you needs to attend at least one TESL workshop, speech, or conference session held on campus or off campus. At the end of this semester each student is expected to be equipped with theoretical and practical knowledge in TESL to an advanced level.

教學大綱：

Introduction
Teachers
Teachers
Learners
A story
National holiday
Learners
Managing the classroom
Midterm
Managing the classroom
Using course books
Using course books
Planning lessons
Planning lessons
An observation
Testing
Testing
Final Exam Week

必讀經典或名著：

☆ 主要教材：

? Harmer, J. (2007). How to teach English. England: Pearson Education Limited.

☆ 參考教材：

? Richards, J. C. & Renandya, W. A. (2002) Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice. New York: Cambridge University Press.

? Nunan, D. (1999). Second Language Teaching & Learning. Boston: Heinle & Heinle Publishers.

? Richards, J. C. & Rodgers, T. S. (1997). Approaches and Methods in Language Teaching. New York: Cambridge University Press.

? Gebhard J. G. (1996). Teaching English as a Foreign or Second Language: A Teacher Self-Development and Methodology Guide. Ann Arbor: University of Michigan Press.

? Brown, H. D. (1994). Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. New Jersey: Prentice Hall Regents.

<註：請遵守智慧財產權相關規定，不得非法影印>

☆ 必修先導課程：

☆ 建議先導課程：

教材上網：

教學方法：

講述
個案研究
對話教學
影片欣賞
※ 教學方法備註： (none)

評量方式：

評量方式項目	百分比
課堂參與	20%
書面報告	50%
專題發表	30%
※ 評量方式備註： (none)	

課程對核心能力的幫助：

核心能力項目	關聯性
(大學部) 具備運用科技資訊之能力。	7
(大學部) 精通英語五技(聽、說、讀、寫、譯)。	7
(大學部) 具備英語語言學、文學與英語教學之專業知能。	8
(大學部) 具備多元化專業英語文能力。	10
(大學部) 具備科技資訊與英語文專業能力。	6
(大學部) 具備英語文教師之教學專業能力。	10
(大學部) 具備獨立分析及創意思考之能力。	10
(大學部) 具備英語文專業領域主動探求與解決問題之能力。	10
(大學部) 具備跨文化的理解與溝通能力。	8
(大學部) 具備國際視野並理解多元文化。	8
(大學部) 具備終身學習英外語能力	10
(大學部) 具備團隊合作學習能力	10
(大學部) 具備美學欣賞能力與人文關懷精神	10
(大學部) 具備珍惜資源與環境關懷能力	8
(大學部) 資訊能力	10
(大學部) 人文專業素養	8
(大學部) 人文與科技跨領域整合	6
(大學部) 實務運用與實踐	10
(大學部) 獨立與創新思考	10
(大學部) 自我成長	10
(大學部) 溝通合作	8
(大學部) 人文與環境關懷	10
(大學部) 多元文化參與	10

教學計畫表

任課教師：黃聖慧

電子郵件信箱：cindy@cc.ncue.edu.tw

研究室電話：2511 系辦公室電話：2505

開課班級：英三

科目名稱：英語教學（二）

學分/時數：2/2

上課時間與日期：（四）03-04 13104

教學內容與進度：

週次	上課日期	教學單元與進度	學生應預習之章節	作業評量與檢討
1	03/01	Introduction		
2	03/08	Teachers	Unit 2	
3	03/15	Teachers		Sharing
4	03/22	Learners	Unit 1	
5	03/29	A story		Reflection
6	04/05	National holiday		
7	04/12	Learners		Sharing
8	04/19	Managing the classroom	Unit 3	
9	04/26	Midterm		
10	05/03	Managing the classroom		Sharing
11	05/10	Using course books	Unit 11	
12	05/17	Using course books		Sharing
13	05/24	Planning lessons	Unit 12	
14	05/31	Planning lessons		Sharing
15	06/07	An observation		Observation results
16	06/14	Testing	Unit 13	
17	06/21	Testing		Sharing
18	06/28	Final Exam Week		Learning journal
※ 教學內容備註：(none)				