

# 國立彰化師範大學 105學年度 第1學期

## 課程大綱暨教學計畫表

授課教師： 鄭依萍

科目名稱： 社區組織與發展

英文譯名： Community Organizing and Development

學分時數： 2 學分/ 2 小時

必選修別： 必修 選修

全英文授課： 是 否(僅 講授課程設計、教材課堂討論評量作業 部份)

教學意見反應問卷類型：(1)

1. 講述 2. 討論 3. 實習 (教育商管類) 4. 實習 (理工類) 5. 實驗 6. 體能

教學型態：(1)

1. 課堂教學 2. 實習工場 3. 遠距教學 (同步) 4. 遠距教學 (非同步) 5. 課堂教學+小組討論 6. 課堂教學+遠距輔助教學 (同步、非同步) 7. 其他 (如體育、教育實習或實驗課程…等)

<註：課堂教學+小組討論 定義：每學期小組討論的授課時數佔總授課數的三分之一(含)以上>

本課程學習融入議題或具有內容：

性別平等、品德教育、服務學習

教學目標：

本課程希冀帶領同學學習基礎社區相關概念，並且理解社區組織與發展之相關理論以及研究方式。授課過程中也帶領同學閱讀、分析社區組織與發展案例，希冀同學於課程結束後能夠對於社區組織工作與發展有更多實務性的瞭解。培養學生對在地社區的關懷與組織動員的能力。

教學大綱：

請參見教學計畫

本課程安排校外社區參訪，並且需要同學經由學習與參訪之後自行研擬出社區營造規劃之書面報告。

並且本課程配合教育部精進師資培育計畫，將訓練同學將社區相關議題轉化為實質教案內容。

必讀經典或名著：

☆ 主要教材：

徐震 1980 社區與社區發展 台北：正中書局印行。

蔡宏進 2006 社區原理 台北：三民書局。

姚瀛志 2011 社區組織理論與實務技巧 新北市：揚智文化。

☆ 參考教材：

<註：請遵守智慧財產權相關規定，不得非法影印>

☆ 必修先導課程：

☆ 建議先導課程：

教材上網：

網路教學平台：

教學方法：

講述
對話教學
體驗教學
校外參訪
教育實習
※ 教學方法備註：(none)

評量方式：

評量方式項目	百分比
期中考	40%
課堂參與	10%
書面報告	30%
專題發表	20%
※ 評量方式備註： 期中考試 30% 社區營造規劃書面報告 30% 社區議題相關教案之專題發表 20% 出席與課堂參與 10%	

課程對核心能力的幫助：

核心能力項目	關聯性
(大學部) 具有撰寫報告、公文書製作之寫作能力	5
(大學部) 具有以創新思考與批判精神之能力	7
(大學部) 具有電腦操作、資料處理之應用能力	4
(大學部) 具有不斷自我學習與強化個人發展之能力	7
(大學部) 具有以法政學門為核心之公共治理之能力	4
(大學部) 具有行政協調、溝通與領導之表達能力	6
(大學部) 具有整合與分析公共政策之能力	7
(大學部) 具有關弱勢與服務人群之能力	8
(大學部) 具有公共事務管理與擔任中等學校公民科教師之能力	8
(大學部) 具有國際視野與融合多元文化之能力	8

# 教學計畫表

任課教師：鄭依萍

電子郵件信箱：ypcheng@cc.ncue.edu.tw

研究室電話：1865 系辦公室電話：1937

開課班級：公育二

科目名稱：社區組織與發展

學分/時數：2/2

上課時間與日期：(三) 05-06 T304

教學內容與進度：

週次	上課日期	教學單元與進度	學生應預習之章節	作業評量與檢討
1	09/21	社區的概念、變遷與重要性	徐震 第一至四章	
2	09/28	社區的概念、變遷與重要性	徐震 第一至四章	
3	10/05	社區的含意、性質與類型	蔡宏進 第一章、姚瀛志 第一章	
4	10/12	社區的含意、性質與類型	蔡宏進 第一章、姚瀛志 第一章	
5	10/19	社區研究的相關理論	姚瀛志 第二章	
6	10/26	社區研究的相關理論	蔡宏進 第三章	
7	11/02	社區研究的研究方法	姚瀛志 第三章	
8	11/09	社區研究的研究方法	蔡宏進 第二、十章	
9	11/16	期中考 (Mid-term)		期中考 (Mid-term)
10	11/23	社區組織及其相關因素	蔡宏進 第四、五章	
11	11/30	社區參訪	蔡宏進 第六、七章	
12	12/07	社區組織及其相關因素	蔡宏進 第六、七章	
13	12/14	社區組織及其相關因素	蔡宏進 第八章	繳交社區參訪之社區營造報告
14	12/21	社區組織與發展實例1	蔡宏進 十一至十三章	
15	12/28	社區組織與發展實例2	蔡宏進 十四至十六章	
16	01/04	社區議題教案練習		
17	01/11	社區議題教案練習		
18	01/18	社區議題教案練習		繳交社區議題教案

※ 教學內容備註：(none)