

# 國立彰化師範大學 105學年度 第1學期

## 課程大綱暨教學計畫表

授課教師： 宋郁玲

科目名稱： 當代社會理論與方法

英文譯名： Contemporary Social Theories and Methodology

學分時數： 3 學分/ 3 小時

必選修別： 必修 選修

全英文授課： 是 否(僅 講授課程設計、教材課堂討論評量作業 部份)

教學意見反應問卷類型：(2)

1. 講述
2. 討論
3. 實習 (教育商管類)
4. 實習 (理工類)
5. 實驗
6. 體能

教學型態：(5)

1. 課堂教學
2. 實習工場
3. 遠距教學 (同步)
4. 遠距教學 (非同步)
5. 課堂教學+小組討論
6. 課堂教學+遠距輔助教學 (同步、非同步)
7. 其他 (如體育、教育實習或實驗課程…等)

<註：課堂教學+小組討論 定義:每學期小組討論的授課時數佔總授課數的三分之一(含)以上>

本課程學習融入議題或具有內容：

性別平等

教學目標：

將影響當代人文地理學的不同理論之間的論辯加以介紹，以讓同學瞭解地理學中不同理論立場的取徑為何會對空間與地方作不同的闡釋，並奠定同學的社會理論與研究方法的基礎。

教學大綱：

對於進入研究所開始要從事研究的同學而言，如何去掌握理論與方法之間的邏輯關係是一個極為重要的課題。本課程即在關注多元典範的人文地理學當中，影響學科發展至深的社會理論與方法論之間的關聯性。

1970年代，人文地理學在計量革命的蟄伏期後，在社會理論被大量引介下，遍地開花地出現了各種理論取向的地理學。儘管在地理學理論被其他社會科學所引用的今日，我們必須對於整個人文地理學理論發展的脈絡有所掌握，才能在這個基礎上理解或建構出更具當代意義的地理學理論。因此，從1970年代以後幾個主要的取徑中，釐出不同的理論支脈加以介紹，並配合相對應的各類方法論，是本課程的核心主軸。除此之外，也將這些不同理論之間的論辯加以介紹，以讓同學瞭解地理學中不同理論立場的取徑為何會對空間與地方作不同的闡釋，並奠定同學的社會理論與研究方法的基礎。

其中各派理論包括：社會現象學 (Schutz, Burgerson)，結構化歷程理論 (Giddens, Bourdieu)，馬克思主義與結構馬克思主義 (Marx, Althusser, Harvey)，後結構主義與、現代主義與後殖民主義 (Foucault, Said)，女性主義理論 (Simone de Beauvoir, Butler)。

將影響當代人文地理學的不同理論之間的論辯加以介紹，以讓同學瞭解地理學中不同理論立場的取徑為何會對空間與地方作不同的闡釋，並奠定同學的社會理論與研究方法的基礎。

必讀經典或名著：

☆ 主要教材：

- Peet, R. (1998) *Modern Geographical Thought*, Oxford: Blackwell. (Ch. 1, pp. 1–33)
- ? 黃光國 (2001) *社會科學的理路*, 台北: 心理出版社。(第一章 學術生涯的視域, pp. 1–28)
- ? Aitken, S. and Valentine, G. (ed.) (2006) *Approaches to Human Geography*, London: Sage. (1. Ways of Knowing and Ways of Doing Geographic Research, pp. 1–12)
- ? 畢恆達 (2005) *教授為什麼沒有告訴我*, 台北: 學富出版社。(pp. 25–114)
- ? 操作個人圖書管理系統: Endnote
- Schaefer, F. K., 姜道章譯 (2000) *地理學中的例外論：一個地理學方法論的探討*, 環境與世界, 第4期, pp. 115–36.
- Aitken, S. and Valentine, G. (ed.) (2006) *Approaches to Human Geography*, London: Sage. (2. Positivist Geographies and Spatial Science, pp. 20–29)
- Aitken, S. and Valentine, G. (ed.) (2006) *Approaches to Human Geography*, London: Sage. (22. Quantification, Evidence and Postivism, pp. 237–250)
- Peet, R. (1998) *Modern Geographical Thought*, Oxford: Blackwell. (Ch. 2, pp. 34–66)
- Aitken, S. and Valentine, G. (ed.) (2006) *Approaches to Human Geography*, London: Sage. (24. Humanism and People–Centered Methods, pp. 263–272)
- Clifford, N.J. and Valentine, G. (ed.) (2004) *Key Methods in Geography*, London: Sage. (11. Participatory Research Methods, pp. 161–178)
- Peet, R. (1998) *Modern Geographical Thought*, Oxford: Blackwell. (Ch. 3, pp. 67–111)
- Peet, R. (1998) *Modern Geographical Thought*, Oxford: Blackwell. (Ch. 4, pp. 112–146)
- Aitken, S. and Valentine, G. (ed.) (2006) *Approaches to Human Geography*, London: Sage. (25. Changing the World: Geography, Political Activism, and Marxism, pp. 273–285)
- Peet, R. (1998) *Modern Geographical Thought*, Oxford: Blackwell. (Ch. 5, pp. 147–193)
- Aitken, S. and Valentine, G. (ed.) (2006) *Approaches to Human Geography*, London: Sage. (8. Realism as a basis for knowing the world, pp. 98–106)
- Peet, R. (1998) *Modern Geographical Thought*, Oxford: Blackwell. (Ch. 6, pp. 194–246)
- Aitken, S. and Valentine, G. (ed.) (2006) *Approaches to Human Geography*, London: Sage. (27. Poststructuralist Theories, Critical Methods and Experimentation, pp. 298–310)
- Aitken, S. and Valentine, G. (ed.) (2006) *Approaches to Human Geography*, London: Sage. (28. Research is Theft: Environmental Inquiry in a Postcolonial World, pp. 311–324)
- Aitken, S. and Valentine, G. (ed.) (2006) *Approaches to Human Geography*, London: Sage. (29. Contested Geographies: Culture Wars, Personal Clashes and Joining Debate, pp. 325–336)

☆ 參考教材：

<註：請遵守智慧財產權相關規定，不得非法影印>

☆ 必修先導課程：

☆ 建議先導課程：

教材上網：

Facebook：課程群組

FTP：ftp://120.107.162.9

教學方法：

講述
對話教學
※ 教學方法備註：(none)

評量方式：

評量方式項目	百分比
課堂參與	40%
書面報告	30%
專題發表	30%
※ 評量方式備註：(none)	

課程對核心能力的幫助：

核心能力項目	關聯性
(碩士班) 地圖與空間資訊的解釋能力	1
(碩士班) 地圖與空間資訊的整合能力	1
(碩士班) 自然地理學科知識的研究能力	1
(碩士班) 人文地理學科知識的研究能力	10
(碩士班) 地理實察規劃與實作能力	2
(碩士班) 量化與質性資料的分析能力	6
(碩士班) 地理環境變遷的分析能力	6
(碩士班) 地圖與空間資訊的應用能力	1
(碩士班) 英文/其他外文的閱讀能力	10
(碩士班) 英文/其他外文的口語表達能力	5
(碩士班) 發掘地理新議題的能力	5
(碩士班) 分析解決地理新議題策略的能力	10
(碩士班) 參與知能研習與研討會的頻率	6
(碩士班) 參與技藝/體能研習的頻率	1
(碩士班) 田野調查與採樣的執行能力	8
(碩士班) 地理活動內部協調與外部聯繫的能力	5
(碩士班) 參與非政府組織舉辦活動的頻率	5
(碩士班) 參與社區服務的頻率	3
(碩士班) 了解地方特色與尊重當地民俗信仰	5
(碩士班) 參與國際交流活動的情形	5
(博士班) 地圖與空間資訊的研究能力	1
(博士班) 自然地理學科知識的研究能力	1
(博士班) 人文地理學科知識的研究能力	10
(博士班) 跨學科觀察與紀錄的能力	10
(博士班) 量化與質性資料的分析能力	6
(博士班) 地理環境變遷的分析能力	6
(博士班) 地圖與空間資訊的應用能力	1
(博士班) 英文/其他外文的口語表達能力	5
(博士班) 英文/其他外文的書寫能力	5
(博士班) 發掘地理新議題的能力	5
(博士班) 分析解決地理新議題策略的能力	10
(博士班) 參與研討會的頻率	5
(博士班) 參與提昇專業素養研習活動的頻率	5
(博士班) 田野調查與採樣的執行能力	8

(博士班) 地理活動內部協調與外部聯繫的能力	5
(博士班) 參與非政府組織舉辦活動的頻率	5
(博士班) 參與社區服務的頻率	3
(博士班) 了解地方特色與尊重當地民俗信仰	5
(博士班) 參與國際學術活動的情形	5
(博士班) 地圖與空間資訊的解釋能力	1

# 教學計畫表

任課教師：宋郁玲

電子郵件信箱：yuling@cc.ncue.edu.tw

研究室電話：2816 系辦公室電話：2805

開課班級：地碩博

科目名稱：當代社會理論與方法

學分/時數：3/3

上課時間與日期：(二) 02-04 白宮B1

教學內容與進度：

週次	上課日期	教學單元與進度	學生應預習之章節	作業評量與檢討
1	09/20	簡介	N	N
2	09/27	理論與研究	N	N
3	10/04	理論與研究	N	N
4	10/11	西方社會科學與本土研究的相遇：存有，知識與方法論	N	N
5	10/18	以研究做為一種旅程	N	N
6	10/25	地理學的計量革命	N	N
7	11/01	量化研究，證據，與實證主義	N	N
8	11/08	人文主義地理學：Yifu Tuan, Relph, Seamonm, Ley	N	N
9	11/15	N	N	期中考 (Mid-term)
10	11/22	人文主義以及以人為本的方法	N	N
11	11/29	基進地理學、馬克思主義與馬克思主義地理學	N	N
12	12/06	結構主義與結構馬克思主義地理學	N	N
13	12/13	結構化歷程理論：Giddens, Bourdieu	N	N
14	12/20	實在論與批判	N	N
15	12/27	後結構主義與後現代主義	N	N
16	01/03	後殖民主義與女性主義理論	N	N
17	01/10	行動主義	N	N
18	01/17	N	N	期末考 (Final exam)
※ 教學內容備註：(none)				