

# 國立彰化師範大學 105學年度 第1學期

## 課程大綱暨教學計畫表

授課教師： 林美純

科目名稱： 生命探索發展與實踐

英文譯名： Enlightening and Practicing of Careerlife

學分時數： 2 學分/ 2 小時

必選修別： 必修 選修

全英文授課： 是 否(僅 講授課程設計、教材課堂討論評量作業 部份)

教學意見反應問卷類型：(2)

1. 講述
2. 討論
3. 實習 (教育商管類)
4. 實習 (理工類)
5. 實驗
6. 體能

教學型態：(5)

1. 課堂教學
2. 實習工場
3. 遠距教學 (同步)
4. 遠距教學 (非同步)
5. 課堂教學+小組討論
6. 課堂教學+遠距輔助教學 (同步、非同步)
7. 其他 (如體育、教育實習或實驗課程…等)

<註：課堂教學+小組討論 定義:每學期小組討論的授課時數佔總授課數的三分之一(含)以上>

本課程學習融入議題或具有內容：

服務學習、生命教育

教學目標：

本門課在培養學生經由快樂、反思與實踐的學習過程，具備智慧、慈愛與勇氣，養成積極主動的學習態度與終生受用的見解，並能建立正確的生命價值觀、楷定人生方向，建立崇高人格，愛護社會環境，積極勇悍實踐，以適應未來變動的社會。

1、生命教育

1-1. 愛自己：釐清生命理念、釐清生與死的本質、抉擇生命的意義與價值、生命關懷、人生意義的追尋

1-2. 愛別人：倫理、人我關係、落實社會關懷與社會責任

1-3. 愛環境：人跟社會、人跟環境

2、生命發展/生涯發展

2-1. 發展自我：探索與發展個人志趣與才幹

2-2. 實踐願景：籌畫與實踐生涯願景

2-3. 領導自我：培養與應用自我管理習慣

3、生命實踐/服務學習

3-1. 尊重差異：了解多元社會與尊重不同文化

3-2. 落實關懷：落實社會關懷與社會責任

3-3. 瞭解服務：瞭解服務學習的基本精神—規劃、執行、反思、慶賀

## 教學大綱：

本課程採生命教育、生涯發展與服務學習三合一相互融合的融入式課程，課程大綱如下：

- 0、總說：課程目標、方向與內涵
- 1、探求生命意義
- 2、啟發智慧與遠見
- 3、培養愛與關懷之心
- 4、精進實踐與勇悍堅持
- 5、探詢自己的人生使命
- 6、分享自己的生命故事
- 7、發掘自己的志趣熱情
- 8、掌控自己的才幹優勢
- 9、掌握學職涯信念
- 10、掌握支持生涯發展的職業路徑
- 11、掌握提升才幹優勢的學習路徑
- 12、創造個人「品」牌
- 13、草擬「照亮校園角落—善行實踐」的服務計畫
- 14、面對生命/生涯/生活中的衝突
- 15、做好自己的時間管理
- 16、檢核「照亮校園角落—善行實踐」的實踐狀況
- 17、看清生命/生涯/生活中的不變與萬變
- 18、承擔自己生命/生涯/生活中的變動
- 19、分享「照亮校園角落—善行實踐」的實踐成果  
在回顧中展望未來夢想

## 必讀經典或名著：

### ☆ 主要教材：

必讀經典或名著：

主要教材：上課講義與相關影片及各單元主題PPT

### ☆ 參考教材：

必讀經典或名著：

主要教材：上課講義與相關影片及各單元主題PPT

參考教材：

#### 1、生命教育

(1) 活宇宙：我們身在何處？我們是誰？我們往哪裡去？艾爾金，立緒。

(2) 我們為什麼要活著：循照生命意義的11堂哲學必修課。巴吉尼，麥田。

#### 2、生涯發展

(1) 與成功有約：高效能人士的七個習慣。柯維，天下文化。

(2) 做自己的教育部長：接軌未來人生的「自主學習法」。謝宇程，天下文化。

(3) 一生只做八件事：讓夢想準確著陸•讓心靈輕鬆前行。楊長征、王小丹，博雅光華。

(4) 讓天賦自由。羅賓森、亞諾尼卡，天下文化。

#### 3、領導自我

(1) 第3選擇：解決人生所有難題的關鍵思維。柯維，天下文化。

(2) 讓好工作找上你：重塑工作視野，打造職涯優勢。柯維、科洛西莫，天下文化。

#### 4、服務學習

(1) 從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務。黃玉等，洪葉。

(2) 服務方案之設計與管理。Kettner、Moroney、Martin，揚智。

進階導讀：

※請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。

<註：請遵守智慧財產權相關規定，不得非法影印>

☆ 必修先導課程：

☆ 建議先導課程：

教材上網：

網路教學平台：

教學方法：

講述
示範
習作
實作學習
影片欣賞
服務學習
專家演講
體驗教學
※ 教學方法備註： 本門課透過合作學習的陪伴引導、討論分享、實驗探究及親身體驗實踐的方式，經由建立正確的見解，每週實踐反思，先讓見解改變向善，再逐步培養正確態度，直到養成良好習慣，進而提升人生的價值與方向。評量方法採多元評量方式，透由分享實踐互評、每週實踐反思心得、照亮校園角落－善行實踐的成果等等，並於期末學習歷程檔案評量，來檢核學習成效。

評量方式：

評量方式項目	百分比
課堂參與	40%
討論、互動與報告	35%
生命探索與善行實踐成果	25%
※ 評量方式備註： 1. 課程參與 40% 2. 討論、互動與報告 35% 3. 生命探索與善行實踐成果 25%	

課程對核心能力的幫助：

核心能力項目	關聯性
none	

# 教學計畫表

任課教師：林美純

電子郵件信箱：cswang@cc.ncue.edu.tw

研究室電話：8212 系辦公室電話：1913

開課班級：財金一

科目名稱：生命探索發展與實踐

學分/時數：2/2

上課時間與日期：(三) 03-04 T301

教學內容與進度：

週次	上課日期	教學單元與進度	學生應預習之章節	作業評量與檢討
1	09/21	課程目標、方向與內涵相見歡與課程	相見歡與課程	
2	09/28	探求生命意義	報告、互評與心得	
3	10/05	啟發智慧與遠見	報告、互評與心得	
4	10/12	培養愛與關懷之心	報告、互評與心得	
5	10/19	精進實踐與勇悍堅持	報告、互評與心得	
6	10/26	分享自己的生命故事	報告、互評與心得	
7	11/02	發掘自己的志趣熱情、才幹優勢	報告、互評與心得	
8	11/09	掌握學職涯信念	報告、互評與心得	
9	11/16	掌握支持生涯發展的職業路徑	報告、互評與心得	期中考 (Mid-term)
10	11/23	掌握提升才幹優勢的學習路徑	報告、互評與心得	
11	11/30	創造個人「品」牌	報告、互評與心得	
12	12/07	草擬「照亮校園角落－善行實踐」的服務計畫	報告、互評與心得	
13	12/14	面對生命/生涯/生活中的衝突	報告、互評與心得	
14	12/21	做好自己的時間管理	報告、互評與心得	
15	12/28	檢核「照亮校園角落－善行實踐」的實踐狀況	報告、互評與心得	
16	01/04	看清生命/生涯/生活中的不變與萬變	報告、互評與心得	
17	01/11	承擔自己生命/生涯/生活中的變動	報告、互評與心得	
18	01/18	分享「照亮校園角落－善行實踐」的實踐成果	歷程檔案與期末考	期末考 (Final exam)

※ 教學內容備註：(none)