

國立彰化師範大學 105學年度 第1學期

課程大綱暨教學計畫表

授課教師：張菽萱

科目名稱：生命探索發展與實踐

英文譯名：Enlightening and Practicing of Careerlife

學分時數：2 學分/ 2 小時

必選修別：必修 選修

全英文授課：是 否(僅 講授課程設計、教材課堂討論評量作業 部份)

教學意見反應問卷類型：(1)

1. 講述
2. 討論
3. 實習 (教育商管類)
4. 實習 (理工類)
5. 實驗
6. 體能

教學型態：(5)

1. 課堂教學
2. 實習工場
3. 遠距教學 (同步)
4. 遠距教學 (非同步)
5. 課堂教學+小組討論
6. 課堂教學+遠距輔助教學 (同步、非同步)
7. 其他 (如體育、教育實習或實驗課程…等)

<註：課堂教學+小組討論 定義：每學期小組討論的授課時數佔總授課數的三分之一(含)以上>

本課程學習融入議題或具有內容：

品德教育、服務學習、生命教育

教學目標：

本門課希望透過分享、鼓勵及體驗，培養學生積極主動的學習態度與終生受用的學習策略，認識自己與工作世界，以適應未來變動不定的社會情境。具體來說，我們希望學生能於上完這堂課後具備以下特質：

1、生命教育

1-1. 愛自己：釐清生命理念、釐清生與死的本質、抉擇生命的意義與價值、生命關懷、人生意義的追尋

1-2. 愛別人：倫理、人我關係、落實社會關懷與社會責任

1-3. 愛環境：人跟社會、人跟環境

2、生命發展/生涯發展

2-1. 發展自我：探索與發展個人志趣與才幹

2-2. 實踐願景：籌畫與實踐生涯願景

2-3. 領導自我：培養與應用自我管理習慣

3、生命實踐/服務學習

3-1. 尊重差異：了解多元社會與尊重不同文化

3-2. 落實關懷：落實社會關懷與社會責任

3-3. 瞭解服務：瞭解服務學習的基本精神—規劃、執行、反思、慶賀

教學大綱：

獨立式課程

1、生命教育

- (1) 我是誰？
- (2) 我的夢想與阻礙
- (3) 如何解決阻礙？
- (4) 我是不是一個有影響力的人？
- (5) 複製還是跳脫家庭的影響力？
- (6) 我想要什麼樣的品格

2、生涯發展

- (1) 發掘自己的志趣熱情
- (2) 掌握學職涯信念
- (3) 掌控自己的才幹優勢
- (4) 掌握支持生涯發展的職業路徑
- (5) 做好自己的時間管理
- (6) 承擔自己生命/生涯/生活中的變動

3、服務學習

- (1) 學習如何讓服務真的有幫助
- (2) 怎樣做出真正有幫助的服務學習計畫
- (3) 結合服務學習與生命教育
- (4) 結合服務學習與生涯發展

融入式課程

1、自己如何看人生

2、探詢自己的人生使命

3、說出自己的生命故事

4、看見生命轉折中的力量

5、發掘自己的志趣熱情

6、掌控自己的才幹優勢

7、掌握學職涯信念

8、掌握支持生涯發展的職業路徑

9、掌握提升才幹優勢的學習路徑

10、創造個人「品」牌

11、草擬「照亮校園角落」的服務計畫

12、面對生命/生涯/生活中的衝突

13、做好自己的時間管理

14、檢核「照亮校園角落」的實踐狀況

15、看清生命/生涯/生活中的不變與萬變

16、承擔自己生命/生涯/生活中的變動

17、分享「照亮校園角落」的實踐成果

18、在回顧中展望未來夢想

必讀經典或名著：

☆ 主要教材：

1、生命教育

- (1) 活宇宙：我們身在何處？我們是誰？我們往哪裡去？艾爾金，立緒。
- (2) 我們為什麼要活著：循照生命意義的11堂哲學必修課。巴吉尼，麥田。

2、生涯發展

- (1) 與成功有約：高效能人士的七個習慣。柯維，天下文化。
- (2) 做自己的教育部長：接軌未來人生的「自主學習法」。謝宇程，天下文化。
- (3) 一生只做八件事：讓夢想準確著陸・讓心靈輕鬆前行。楊長征、王小丹，博雅光華。
- (4) 讓天賦自由。羅賓森、亞諾尼卡，天下文化。

3、領導自我

- (1) 第3選擇：解決人生所有難題的關鍵思維。柯維，天下文化。
- (2) 讓好工作找上你：重塑工作視野，打造職涯優勢。柯維、科洛西莫，天下文化。

4、服務學習

- (1) 從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務。黃玉等，洪葉。
- (2) 服務方案之設計與管理。Kettner、Moroney、Martin，揚智。

☆ 參考教材：

1、生命教育

- (1) 活宇宙：我們身在何處？我們是誰？我們往哪裡去？艾爾金，立緒。
- (2) 我們為什麼要活著：循照生命意義的11堂哲學必修課。巴吉尼，麥田。

2、生涯發展

- (1) 與成功有約：高效能人士的七個習慣。柯維，天下文化。
- (2) 做自己的教育部長：接軌未來人生的「自主學習法」。謝宇程，天下文化。
- (3) 一生只做八件事：讓夢想準確著陸・讓心靈輕鬆前行。楊長征、王小丹，博雅光華。
- (4) 讓天賦自由。羅賓森、亞諾尼卡，天下文化。

3、領導自我

- (1) 第3選擇：解決人生所有難題的關鍵思維。柯維，天下文化。
- (2) 讓好工作找上你：重塑工作視野，打造職涯優勢。柯維、科洛西莫，天下文化。

4、服務學習

- (1) 從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務。黃玉等，洪葉。
- (2) 服務方案之設計與管理。Kettner、Moroney、Martin，揚智。

進階導讀：

※請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。

<註：請遵守智慧財產權相關規定，不得非法影印>

☆ 必修先導課程：

☆ 建議先導課程：教育概論、教育心理學、物理專門課程等

教材上網：

網路教學平台：

教學方法：

講述
示範
電子教學
對話教學
影片欣賞
服務學習
專家演講
體驗教學
校外參訪
※ 教學方法備註： (none)

評量方式：

評量方式項目	百分比
課堂參與	20%
專題發表	10%
上課出席、討論、互動與報告	10%
每週心得反思、實踐	30%
期末歷程檔案與總結分享	30%
※ 評量方式備註： (none)	

課程對核心能力的幫助：

核心能力項目	關聯性
none	

教學計畫表

任課教師：張菽萱

電子郵件信箱：shc@cc.ncue.edu.tw

研究室電話：1751 系辦公室電話：7205

開課班級：工一甲

科目名稱：生命探索發展與實踐

學分/時數：2/2

上課時間與日期：(二) 07-08 T501(至會議系統借用)

教學內容與進度：

週次	上課日期	教學單元與進度	學生應預習之章節	作業評量與檢討
1	09/20	生命教育是一門什麼樣的課？教什麼？怎麼教？為什麼要教這些內容？有哪些要求？我該如何學習？	19中秋，20彈性假	
2	09/27	新世紀生命價值觀：引導正確的生命價值觀，建立崇高人格、培養智慧與遠見，做為未來努力的方向	寫教師節感恩卡	
3	10/04	和諧的人際關係(一)	報告、互評與心得	
4	10/11	和諧的人際關係(二)	10國慶日	
5	10/18	開心農場種菜	報告、互評與心得	
6	10/25	生命典範：立志與向學	25校慶日	
7	11/01	長遠的生命規劃：瞭解生命難得易失，珍惜並善用生命	報告、互評與心得	
8	11/08	認識真相(一)：物質與心靈	報告、互評與心得	
9	11/15	認識真相(二)：物質世界的真相	期中考試	期中考(Mid-term)
10	11/22	專家或學者之學思歷程分享講座	報告、互評與心得	
11	11/29	生命的希望與光明：要怎麼收穫先怎麼栽？	報告、互評與心得	
12	12/06	生命的希望與光明：要怎麼收穫先怎麼栽？	報告、互評與心得	
13	12/13	環境倫理與永續生態：萬事萬物息息相關	報告、互評與心得	
14	12/20	有機心生活：健康生活	報告、互評與心得	
15	12/27	開心農場收成與午餐約會	報告、互評與心得	
16	01/03	學習成果分享	元旦放假	
17	01/10	學習成果分享	報告、互評與心得	
18	01/17	學習成果分享	報告、互評與心得	期末考(Final exam)

※ 教學內容備註：(none)

