

國立彰化師範大學 105學年度 第1學期

課程大綱暨教學計畫表

授課教師： 林泱蔚

科目名稱： 生命探索發展與實踐

英文譯名： Enlightening and Practicing of Careerlife

學分時數： 2 學分/ 2 小時

必選修別： 必修 選修

全英文授課： 是 否(僅 講授課程設計、教材課堂討論評量作業 部份)

教學意見反應問卷類型：(2)

1. 講述
2. 討論
3. 實習 (教育商管類)
4. 實習 (理工類)
5. 實驗
6. 體能

教學型態：(5)

1. 課堂教學
2. 實習工場
3. 遠距教學 (同步)
4. 遠距教學 (非同步)
5. 課堂教學+小組討論
6. 課堂教學+遠距輔助教學 (同步、非同步)
7. 其他 (如體育、教育實習或實驗課程…等)

<註：課堂教學+小組討論 定義：每學期小組討論的授課時數佔總授課數的三分之一(含)以上>

本課程學習融入議題或具有內容：

服務學習、生命教育

教學目標：

1. 生命教育探？生命之根本課題，並引？學生在生命實踐上知？合一。
2. 本課程將針對生命教育最重要之課題，提供學生梗概的導？。
3. 此外，針對職涯規劃，提供學生認識與瞭解。

教學大綱：

- 一、瞭解生命教育的意義、目的與內涵。
- 二、探究宗教的緣起並反？宗教與人生的內在關？性。
- 三、思考生死課題，進而？思生死關懷的？？與實踐。
- 四、掌握道德的本質，並初步發展道德判斷的能？。
- 五、瞭解與反？有關性與婚姻的基本？？議題。
- 六、探討生命？？與科技？？的基本議題。
- 七、瞭解人格統整與？性發展的內涵，學習知？合一與？性發展的途徑。

必讀經典或名著：

☆ 主要教材：

- 何福田主編 (2006)。生命教育。台北；心理。
- 吳秀碧主編 (2006)。生命教育理論與教學方案。台北；心理。
- 吳靖國主編。生命教育：視域交融的自覺與實踐。台北；五南。
- 林治平等著 (2004)。生命教育之理論與實踐。台北；心理。

☆ 參考教材：

- 網？資源可？考：教育部生命教育學習網 (<http://life.edu.tw>) 及生命教育全球資訊網 (<http://life.ascc.net>)。

<註：請遵守智慧財產權相關規定，不得非法影印>

☆ 必修先導課程：

☆ 建議先導課程：

教材上網：

網路教學平台：

教學方法：

講述
影片欣賞
專家演講
※ 教學方法備註：(none)

評量方式：

評量方式項目	百分比
課堂參與	40%
書面報告	20%
專題發表	40%
※ 評量方式備註：(none)	

課程對核心能力的幫助：

核心能力項目	關聯性
none	

教學計畫表

任課教師：林泱蔚

電子郵件信箱：linywjerry@cc.ncue.edu.tw

研究室電話：3553 系辦公室電話：1913

開課班級：化一

科目名稱：生命探索發展與實踐

學分/時數：2/2

上課時間與日期：(四) 05-06 T301

教學內容與進度：

週次	上課日期	教學單元與進度	學生應預習之章節	作業評量與檢討
1	09/22	課程簡介		
2	09/29	生命教育的意涵與價值		
3	10/06	生命關懷的「人與自我面向」方案設計與實作(自我探索)		
4	10/13	生命關懷的「人與自我面向」方案設計與實作(自我探索)		
5	10/20	生命關懷的「人與自我面向」方案設計與實作(自我認定)		
6	10/27	生命關懷的「人與自我面向」方案設計與實作(自我認定)		
7	11/03	生命關懷服務學習回饋與反思		
8	11/10	生命關懷的「人與環境面向」方案設計與實作		
9	11/17	期中報告		期中考(Mid-term)
10	11/24	生命關懷/服務學習回饋與反思		
11	12/01	生命的期待與提昇生活品質		
12	12/08	生命關懷的「人與社會面向」之體驗		
13	12/15	生命關懷/服務學習回饋與反思		
14	12/22	生命關懷的「人與靈性面向」之體驗		
15	12/29	生命關懷/服務學習回饋與反思		
16	01/05	成果分享與發表(一)		
17	01/12	成果分享與發表(二)		
18	01/19	期末報告		期末考(Final exam)

※ 教學內容備註：(none)